**Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**w Specjalnym Ośrodku Szkolno –Wychowawczym Nr 2 w Przemyślu**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w Ośrodku zgodnie z:

* Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późn. zm.
* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych

przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)

* Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

**Pomoc polega na:**

- **rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb uczniów (**rozwojowych

i edukacyjnych)

- **rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości psychofizycznych** uczniów oraz ich zainteresowań i uzdolnień

**- wspieraniu rodziców i** **nauczycieli** w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych

**Potrzeby uczniów są rozpoznawane przez:**

* wychowawców klas
* wychowawców grup wychowawczych
* specjalistów (pedagogów, psychologów)
* nauczycieli

**Analiza potrzeb i możliwości uczniów opiera się o:**

* informacje z dokumentacji szkolnej (orzeczenia, opinie, wywiady, dokumentacja medyczna itp.)
* wyniki obserwacji
* wywiady z rodzicami/opiekunami
* diagnozę psychologiczną i pedagogiczną

**Najczęściej pomoc udzielana jest z inicjatywy:**

* dyrektora
* wychowawcy klasy lub grupy wychowawczej
* specjalisty
* nauczyciela
* rodziców
* poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. na podstawie opinii poradni lub orzeczenia)
* ucznia

**W omawianym zakresie Ośrodek współpracuje z:**

* rodzicami
* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
* lekarzami specjalistami
* innymi szkołami i placówkami
* organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży np. Stowarzyszenie Wspierania Niesłyszących, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

**Pomoc udzielana jest przez:**

* wychowawców klas
* wychowawców grup
* specjalistów: psychologa, pedagoga, nauczycieli rewalidacji indywidualnej, doradcę zawodowego
* nauczycieli

**Formy pomocy:**

**Uczniowie**

* bieżąca praca z uczniem ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianej indywidualizacji na wszystkich rodzajach zajęć
* zajęcia rewalidacyjne
* zajęcia rozwijające uzdolnienia
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* zajęcia specjalistyczne
* zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej *(gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne)*

**Rodzice i nauczyciele**

* porady i konsultacje
* warsztaty i szkolenia

**Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Wszyscy wychowankowie Ośrodka są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną

w związku z niepełnosprawnością i posiadanym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Koordynacją działań zajmują się **wychowawcy klas.**

Na poszczególnych etapach edukacyjnych **Zespoły** nauczycieli, wychowawców

i specjalistów opracowują dla każdego ucznia **indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.** W porozumieniu z Dyrektorem ustalają formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Wszyscy wychowankowie uczestniczą w zajęciach rewalidacji indywidualnej, w tym uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum korzystają

z zajęć korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych w Sali Doświadczania Świata. Dzieci i młodzież mają zapewnioną możliwość udziału w szerokim wachlarzu popołudniowych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia np. zajęcia sportowe (siatkówka, koszykówka, piłka nożna, basen, siłownia, tenis stołowy, rowery, skutery), teatralne, kulinarne, plastyczne, techniczne, informatyczne, czytelnicze, wokalne, i inne. W ramach współpracy z SWN prowadzone są również zajęcia rozwijające sprawność językową.

Wychowankowie Ośrodka objęci są opieką psychologów (1,5 etatu), pedagogów

(1,5 etatu) oraz doradcy zawodowego (½ etatu). W miarę rozpoznawanych potrzeb korzystają ze wsparcia specjalistycznego w formie systematycznych lub doraźnych oddziaływań terapeutyczno-wychowawczych. Starsi uczniowie uczestniczą w spotkaniach z doradcą zawodowym.

Prowadzone działania są systematycznie ewaluowane (co najmniej dwa razy w roku szkolnym).

W przypadku dodatkowych problemów i trudności wychowanka podejmowane są indywidualne oddziaływania w oparciu o opracowany **Ramowy plan działań wobec wychowanków wymagających działań terapeutyczno-wychowawczych.**